

中国教育发展与保险业的进步

教育部政策研究与法制建设司司长

孙霄兵

非常荣幸参加“中国保险教育高峰论坛”。2006年,国务院发布的《国务院关于保险业发展改革的若干意见》,在中国保险业发展进程上具有里程碑式的意义,标志着保险业站在一个新的历史起点上;也对中国教育,特别是保险教育提出了新的任务和要求。《若干意见》将教育与保险两个行业的距离拉近了。《教育部、中国保险监督管理委员会关于加强学校保险教育有关工作的指导意见》指出,要建立保险业与教育界合作共建的长效机制,从而更好地为提高全民族素质,构建社会主义和谐社会服务。

一、中国教育改革发展取得了历史性的成就,为保险业等各行各业培养了大量的急需的人才。

教育是国家发展的基石。教育在现代化建设中具有基础性、先导性、全局性的作用。有现代化的教育,才有现代化的国家。改革开放以来,中国政府积极适应世界发展的新潮流,创造性地提出了科教兴国、人才强国和建设创新型国家的战略思想,确立了教育优先发展的战略地位,坚持以人为本的科学发展观,为教育的现代化,建设人力资源大国指明了方向。

当前的中国教育,是历史以来教育发展最快、最好的时期。在党中央、国务院的亲切关怀和科学决策下,世纪之交特别是党的十六大以来,我国教育改革取得重大突破,教育发展实现历史性跨越。“两基”(基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲)攻坚成果显著,农村义务教育全面纳入公共财政保障体系。2006年,全国小学在校学生1亿余人,初中阶段在校学生近6000万人,“两基”人口覆盖率超过了95%。高等教育管理新体制基本形成,人才培养规模扩大。2006年全国普通高校招生540万人,高等教育总规模达到2500万人,毛入学率提高到22%。中国高等教育在短短的时间内实现了从精英教育到大众化教育阶段的转变。为适应新型工业化、城镇化、现代化和新农村发展战略的需要,国家高度重视职业教育与成人教育,积极构筑职业教育体系和终身教育体系。2006年,中等职业教育招生700多万人,在校

学生达到 1700 多万人,教育系统开展农村劳动力转移培训 3000 万人次,农村实用技术 5000 万人次。教育的改革发展,较好地满足了人民群众对接受良好教育的需求。15 岁以上国民平均受教育年限达到 8.5 年,新增劳动力平均受教育年限达到 11 年。教育为现代化建设,培养了大批高素质人才,科技创新和社会服务能力不断增强,为经济社会发展做出了重要贡献。

在这个历史进程中,教育对保险业的快速发展也发挥了极其重要的作用。作为对新兴行业的支持,教育部门十分重视保险教育的发展。高校保险专业教育从无到有,从少到多,初步形成了保险教育体系框架。据统计,2005 年中国有 82 所各级各类学校(含大学 62 所)开设有保险系或保险专业,在校生 23781 人。保险专业教育已经成为高校专业的新的组成部分,为保险业发展培养了急需的人才。

当前,教育改革与发展遇到了新的历史性机遇。党的十六届五中全会和 2006 年全国人大通过的“十一五”规划纲要,进一步明确了未来五年中国教育改革发展的三大任务,即普及和巩固九年义务教育,大力发展职业教育,提高高等教育质量。党的十六届六中全会进一步强调,坚持教育优先发展,促进教育公平。逐步使财政性教育经费占国内生产总值的比例达到 4%。温家宝总理在今年的政府工作报告中对教育改革进行了全面部署,明确了促进教育发展和教育公平的数项重大举措,即在全国农村全部免除义务教育阶段的学杂费;在普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校建立健全国家奖学金、助学金制度;在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。所有这些重大政策,对中国教育改革发展将会产生历史性影响。

教育优先发展战略地位的落实,带来了办学条件和办学质量的全新面貌,也带来了全新的教育理念、内容和方法。以提高受教育者综合素质和能力为理念的素质教育成为全社会的共识。法制教育、安全教育、保险教育等一批区别于传统应试教育的内容,正在成为各级各类学校教育教学崭新的内容。以现代远程教育工程为代表的新的先进的教育手段,为新知识、新思想的传播发挥着越来越重要的作用。

我们完全可以相信,伴随着教育改革发展的巨大成功,将会给保险教育迎来一个更加美好的春天!

二、要充分认识到开展保险教育的重要意义

开展保险教育,是促进社会主义和谐社会建设的必然要求。社会和谐

稳定,百姓安居乐业,是社会主义和谐社会的基本要求。社会要和谐,首先要发展。教育是国家发展的基石。教育是提高全民族素质的基础途径。具有较高的全民族素质,是构建社会主义和谐社会的基本前提。社会要和谐,安全与稳定是重要体现。保险具有积极“助推器”和社会“稳定器”的双重作用。教育和保险,在全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的历史进程中,都扮演着极其重要的角色作用。

加强保险教育,是培养具有现代安全和风险意识,提高生存和发展质量的新公民的客观要求。不断提高人们的生存质量和发展能力,是人类永恒的追求。如何适应时代的发展,考验着人的素质。而培养与时俱进的、全面发展素质的人,是现代教育的重任。现代社会是一个充满着竞争和挑战的时代,在一个人发展进程中,总是会出现许多不确定的因素;社会上也总会有一些弱势或困难群体。保险则是应对风险,提高生存质量和发展能力的积极举措。保险知识和保险意识,是现代公民必备的基本素质之一。保险知识的教育,也应该成为现代学校教育的一项内容。

开展保险教育,是培养社会主义市场经济急需的专业人才的迫切需要。据有关专家研究表明,2003年,每10万人口拥有保险从业人员数量,美国为1357人,日本为331人,香港为551人,台湾为619人,而中国大陆仅为110人。据我国2006年保险年鉴,全国保险公司及中介机构职工34.5万,营销员147万,两项合计近200万,相比较13亿人口而言,保险从业人员与总人口比例大致为1:650。目前我国保险业却处于高速发展态势。2006年,我国国内保险业务达到年保费5641.4亿元,开业的保险公司98家,保险代理、经纪、公估公司2110家。加入WTO后,国内保险业市场的放开,外资保险公司的进入,对我国高校培养保险专业人才提出了新的更高的要求。

保险教育,既是学校素质教育的重要内容,也有利于学校树立“安全第一”思想。日前,教育部发布“2006年全国中小学安全形势分析报告”。报告显示,2006年全国各地各类中小学校园安全事故形势严峻。与此同时,高校校园意外伤害事故也有上升趋势。学校安全问题已经成为制约素质教育实施的一个直接原因。教育部和各地、各学校十分重视学校责任保险和学生意外伤害保险工作。加强保险教育,有助于教育行政部门和学校进一步树立安全第一的思想和保险意识。

三、采取有力措施,推进学校保险教育的深入开展

开展保险教育,各地和各学校已经进行了积极的探索。我很高兴的是,

保监会和中国保险学会为此做了大量的细致的推动工作。就进一步开展保险教育,我想提出如下建议:

一是落实国务院文件要求,充分发挥学校第一课堂的主渠道作用,将保险教育纳入国民教育体系,致力于培养广大学生的基本的保险意识。中国有2亿多学生,加强保险教育,不仅为保险业市场开拓提供了机遇,而且也有利于学生自身增强保险意识,以适应现代社会发展的需要。要通过多种形式,将保险知识融入学习内容,通过课堂教学和专题学习,提高学生的学习热情。

二是根据保险业快速发展的形势,加强和改进高等学校保险专业教育。高校保险专业教育要紧跟世界保险教育发展的最新成果,培养中国保险市场最需要的保险经营管理人才、保险技术人才以及大量的保险业务人才。

三是积极发展保险职业教育与培训。面对快速发展的保险市场和近200万人的保险从业人员,保险教育培训的供给远远不能满足实际需求。

四是加强教育界与保险业的紧密合作。在已有成绩的基础上,我们要继续努力,进一步完善高校保险专业教育,探索中小学保险教育的途径和方法,不断完善符合中国国情和保险业发展的保险教育体系。

最后预祝会议取得圆满成功!

谢谢!